*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia od 2020/21 do 2024/25**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dogmatyka praw człowieka |
| Kod przedmiotu\* | PRP60 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych/Zakład Prawa Konstytucyjnego i Praw Człowieka |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | studia jednolite magisterskie |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | obligatoryjny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Halina Zięba – Załucka (wykład)  Dr Joanna Uliasz (ćwiczenia) |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Forma zaliczenia przedmiotu (po wykładzie): egzamin pisemny - pytania testowe oraz pytania otwarte

Forma zaliczenia ćwiczeń: kolokwium - pytania testowe oraz pytania otwarte

.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z zakresu wstępu do prawoznawstwa |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Podstawowym celem zajęć z przedmiotu „Dogmatyka praw człowieka” jest przybliżenie studentom teoretycznej (historia idei praw człowieka, geneza poszczególnych praw i wolności ) i praktycznej (orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego) wiedzy z zakresu ochrony praw i wolności człowieka i obywatela gwarantowanych Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. |
| C2 | Celem kursu jest zaznajomienie studentów z międzynarodowymi źródłami praw człowieka (w szczególności Konwencją o prawach człowieka i podstawowych wolnościach oraz Kartą Praw Podstawowych UE) oraz przybliżenie studentom dorobku orzeczniczego Trybunału strasburskiego dotyczącego rozstrzygnięć zapadłych w skargach wniesionych przeciwko Polsce |
| C3 | Celem kursu jest zapoznanie studenta z pojęciem praw i wolności I, II i III generacji |
| C4 | Celem kursu jest wykształcenie u studenta umiejętności analizy aktów prawnych dedykowanych prawom człowieka |
| C5 | Celem kursu jest wykształcenie u studenta umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Znajomość unormowań prawnych regulujących problematykę praw człowieka w Polsce, ujętych na gruncie ustawy zasadniczej z 1997 r. , ustaw zwykłych oraz w podstawowym zakresie w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Karty Praw Podstawowych  UE. | K\_W01,K\_W06,K\_W07, K\_W08,K\_W12 |
| EK\_02 | Umiejętność wykorzystywania regulacji prawnych, orzecznictwa oraz tez doktryny w zakresie problematyki praw człowieka, a przy tym świadomość praktycznego znaczenia rozwiązań z tego obszaru z punktu widzenia innych dziedzin prawa. | K\_U01, K\_U02,K\_U05,K\_U06, K\_U08,K\_U09,K\_U10, K\_U17 |
| EK\_03 | Kształtowanie właściwych podstaw obywatelskich, a także budowanie szczególnej, zorientowanej na podkreślanie roli praw człowieka w nowoczesnym społeczeństwie, wrażliwości u osób, które mają wykonywać zawody prawnicze w przyszłości. | K\_K01,K\_K03 , K\_K04,K\_K05,K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zagadnienia wstępne dotyczące treści konstytucji oraz zasad ustrojowych – 2 godziny 2. Geneza uniwersalizacji wolności i praw człowieka w Europie i Polsce – ujęcie historyczne – 1 godzina 3. Horyzontalne i wertykalne obowiązywanie konstytucyjnych praw i wolności człowieka – 1 godzina 4. Pojęcie praw, wolności i obowiązków człowieka i obywatela. Definicja praw podmiotowych – 1 godzina 5. Konstytucyjne zasady ogólne dotyczące wolności i praw jednostki (Zasada godności, zasada wolności, zasada równości oraz konstytucyjna klauzula antydyskryminacyjna ) – 1 godziny 6. Konstytucyjna ochrona praw i wolności osobistych – 2 godziny 7. Konstytucyjna ochrona praw i wolności politycznych – 2 godziny 8. Konstytucyjna ochrona praw i wolności ekonomicznych, socjalnych i kulturalnych – 2 godziny 9. Konstytucyjne obowiązki jednostki – 1 godzina 10. Konstytucyjne środki ochrony praw człowieka i obywatela – 2 godziny |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Krajowe i międzynarodowe źródła praw człowieka. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu – 1 godzina 2. Konstytucyjna zasada godności, zasada wolności, zasada równości oraz klauzula antydyskryminacyjna – 1 godzina 3. Konstytucyjna ochrona życia (art. 38 Konstytucji) – 2 godziny 4. Zakaz tortur oraz okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania i karania (art. 40 Konstytucji) – 2 godzina 5. Konstytucyjna ochrona prywatności jednostki (art. 47-51 Konstytucji) – 3 godziny 6. Konstytucyjna gwarancja wolności sumienia i religii (art. 53 Konstytucji) – 2 godziny 7. Konstytucyjna wolność organizowania pokojowych zgromadzeń i uczestniczenia w nich (art. 57) – 2 godziny 8. Skarga konstytucyjna oraz prawo do wystąpienia do Rzecznika Praw Obywatelskich z wnioskiem o pomoc w ochronie własnych wolności lub praw naruszonych przez organy władzy publicznej – 2 godziny |

3.4 Metody dydaktyczne

1. Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. W trakcie wykładu szczególny nacisk położony jest omawianie kazusów (*case study*) oraz interpretację źródeł prawa ze stosownym uwzględnieniem orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego.
2. Ćwiczenia z multimedialną prezentacją, analiza i interpretacja aktów normatywnych oraz analiza orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kazusów (*case study*), dyskusja nad wybranymi problemami z zakresu stosowania przepisów rozdziału II Konstytucji RP z 1997r . z uwzględnieniem standardu konwencyjnego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) | |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | wykład | |
| Ek\_ 02 | kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia | |
| EK\_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | | ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykazanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w stopniu wystarczającym do wydania pozytywnej oceny.  Na ocenę pozytywną należy uzyskać przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: czy odpowiedź jest wyczerpująca, czy stan prawny jest aktualny, czy użyta terminologia jest prawidłowa |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. J. Hołda (i inni), *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014 2. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, *Prawa człowieka*, Wolters Kluwer Polska 2019 3. H. Zięba-Załucka (red.), *Wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne*, Rzeszów 2018 |
| Literatura uzupełniająca:   1. M. Chmaj*, Wolności i prawa człowieka w Konstytucji RP,* Warszawa 2016 2. M. Jabłoński, *Wolności i prawa jednostki w Konstytucji RP*, Beck 2010 3. M. Sitek, *Prawa (potrzeby) człowieka w ponowoczesności*, Beck 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)